

平成28年度 教育活動に関するアンケートの集計結果

<保護者・教職員アンケートの結果>

組織運営

- 1 学校は、教育目標や教育方針を家庭に分かり易く伝えている。
- 2 学校は、学年・学級の目標や生活目標を明確にして、常に工夫しながら教育活動に取り組んでいる。
- 3 学校は、生徒の悩みやトラブルに適切に対応している。
- 4 学校は、学習環境の整備・改善によく取り組んでいる。(掲示物、備品を含む)

特色ある教育活動

- 5 朝の読書活動は心を豊かにする教育活動として効果を上げている。
- 6 体育祭や合唱祭などの行事は教育活動として効果を上げている。
- 7 学校は、生徒一人一人に目を配り、「よさ・とりえ」を伸ばしている。

学力向上

- 8 生徒は、授業が分かりやすく楽しいと思っている。
- 9 生徒は、学習評価を活かし、めあてをもって学習に取り組んでいる。(家庭学習も含む)
- 10 生徒は、落ち着いた雰囲気の中で授業に取り組んでいる。

規律ある態度の育成

- 11 生徒は、友達や教職員・来校者に進んであいさつをしている。
- 12 生徒は、いじめ等をする事なく、お互いを認め合って学校生活を送っている。
- 13 生徒は、中学生として、場に応じた行動・言葉遣いができる。

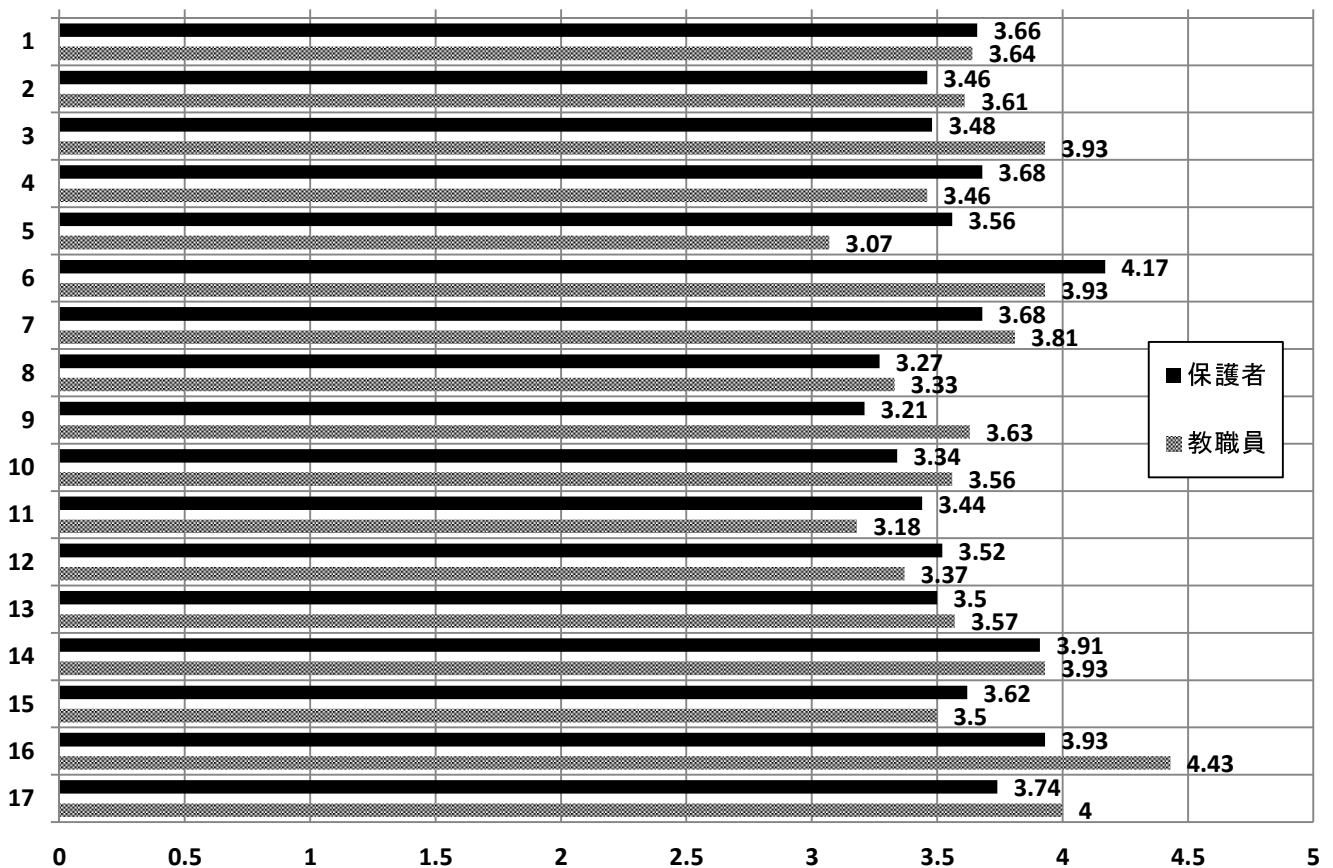
健康・体力向上

- 14 生徒は、部活動に意欲的に取り組んでいる。
- 15 生徒は、「早寝・早起き・朝ごはん」など望ましい生活習慣を意識して生活している。

地域との連携

- 16 学校は、学校・学年・保健・給食だよりやホームページで生徒の様子や学校の取組を伝えている。
- 17 学校は、保護者や地域との連携に努めている。

平成28年度 学校評価(保護者と教職員の比較)



★アンケートの実施★

学校は、目指す学校像を明確にし、特色ある学校づくり、開かれた学校づくりを家庭・地域と一体となって進めていくことが大切だと考えています。そのためには、その年の教育活動の成果を検証し、また、同様のアンケートを毎年実施することで、過年度との比較からも課題を明らかにした上で学校運営の改善を図っていくことが必要となります。

過日、保護者の皆様にアンケートをお願いし、ご回答をいただきました。ご協力ありがとうございました。教職員の回答も含め、結果をお知らせ致します。※文中の数値は平均値 5段階評定で、3.0が中央の値、()が昨年度の値です。

◆成果◆

評価平均は、保護者3.60 (3.71)、教職員3.64 (3.62)であり、本校の教育活動へのご理解は昨年と同様、概ね得られていると考えています。教職員は昨年度と比べ0.02上がっている一方で、保護者は0.09昨年度より評価が下がっています。今回の結果をしっかり受け止め今後の教育活動に生かしていきます。今回のアンケートの項目ごとの結果は以下のとおりです。

6【学校行事】については、今年度も保護者が4.17 (4.29)、教職員が3.93 (4.42)と、高い評価を得ることができました。特に「体育祭」と「合唱祭」は、準備段階から当日まで生徒も意欲的に取り組み、生徒の記憶に残る行事となっています。また、保護者の皆様だけでなく、地域の皆様からもたくさんのお褒めの言葉をいただきました。

16【情報提供】については、保護者が3.93 (4.14)、教職員は4.43 (4.63)と、高い評価を得ることができました。特に、本校ホームページについては、皆様からの1年間でかなり多くのアクセスをいただきました。日々の更新に努め、有用な情報を提供していきます。

14【部活動】については、保護者3.91 (4.00)、教職員ともに3.93 (4.00)と高い評価を得ることができました。特に本校は、運動部、文化部ともに熱心に活動し、大会、コンクール等でも良い成果を得ていることが特色のひとつとなっています。部活動は技能や体力の向上だけでなく、人間関係作り、基本的な生活習慣の育成や、忍耐力、協力性等の醸成にもつながるものです。外部指導者、保護者、地域の皆様にも沢山のご支援、ご指導をいただき、ありがとうございました。

【学校行事】【情報提供】【部活動】は、保護者、教職員とも、ここ数年継続して高い評価を得ているものです。今後さらに高い評価が継続して得られるようにいきますので、よろしくお願い致します。

◆課題◆

保護者の皆様からは、8【わかりやすい授業】3.21 (3.13)、9【めあてを持った学習】3.27 (3.13)、10【落ち着いた雰囲気での授業】3.34 (3.17)の大項目「学力向上」の分野が平均3.27 (3.15)と昨年度よりは若干改善されているものの、評価としては最も低くなっています。教職員の結果からも、この大項目は3.51 (3.31)と課題の2番目挙げられており、教職員も授業改善や家庭学習支援を行い、生徒の学習意欲や家庭学習の定着をしていきたいと考えています。また、提出物等の回収には多くの教職員が困難さを感じていますので、家庭学習の定着とともに、ご家庭の協力をお願い致します。

教職員の結果からは、11【あいさつ】3.17 (3.00)、12【お互いを認めあえる関係】3.37 (3.26)、13【場に応じた行動・言葉遣い】3.57 (3.24)の大項目「規律ある態度」3.37 (3.17)が最も低い評価になっています。昨年度と比較して若干上昇傾向にあるものの、大きな課題ではないかと考えています。特に【あいさつ】については、学校においても繰り返し指導しておりますが、ご家庭でも意識していただけるとありがたいです。また、スマートフォン等でSNSを通じたちょっとした言動や行動が原因で、悩みを抱えたり、他人を傷つけたり、大きなトラブルになるケースが増えており、危機感を感じています。もし、悩みやトラブル等に対しては、「やりとり帳」「生活アンケート」だけでなく、教職員の複数の眼で早期発見、早期解決ができるように努めていますが、何かお子様に気になる行動や言動等があった際には、すぐにご相談下さい。

生徒の様々な課題の解決には、**学校と保護者との連携**が必要不可欠です。その上で、生徒の「良さや課題」を共有し、「教えるべきことは教え、育むべきことは育む」教育を進めていくことが教育効果を上げるポイントであると考えています。今後も、学校から積極的に情報発信をしていきますが、保護者の皆様も気になること等がございましたら、すぐにご相談いただき、共通理解の下で生徒の健全育成を図っていききたいと思います。

◆保護者の声◆ *一部抜粋

○体育祭や合唱祭を見てきて、学校、生徒1人1人が真剣に取り組んでいて、とても素晴らしいと感じました。生徒の一所懸命は良いですね。

○先生方には大変に感謝しております。

●やりとり帳の提出を絶対にして欲しい。配布物が家庭に届かないことが多い。1人1人にクリアファイルを作り、配布物を入れ、提出物入れにしてはどうか。保護者が学校に行く機会が少ないので手紙は重要です。

●スキー教室、体育祭、合唱祭、修学旅行などの行事で、カメラマンさんの撮った写真を販売して欲しいです。

●試験範囲などの内容が生徒に伝わりづらいです。

●体育祭の種目が縄跳びばかりなので、別の種目も考えて欲しい。部活動対抗リレーがあったら楽しそうです。(それぞれの部のパフォーマンスなどで・・・)

その他、教職員に関する事、校内での盗難に関する意見等もありました。